







6 <sup>e</sup>	Fiche compétences Alg Chapitre 4	Fractions 1 (N30)
<u>exercice 1:</u>	<p>a. <b>Écrire</b> les quotients suivants sous forme fractionnaire  <math>45 \div 7</math>                      <math>3,22 \div 65</math>                      <math>1 \div 2</math></p> <p>b. <b>Écrire</b> les fractions suivantes sous forme décimale  <math>\frac{15}{3}</math>                      <math>\frac{32}{10}</math>                      <math>\frac{4,5}{9}</math></p>	
<u>exercice 2:</u>	Quelle fraction du rectangle est coloriée ?	
<u>exercice 3:</u>	Reproduire cette figure Colorier $\frac{2}{6}$ de ce rectangle	
<u>exercice 4:</u>	<p>a. <b>Ecrire une fraction</b> avec 5 au dénominateur et 6 au numérateur</p> <p>b. Dans la fraction <math>\frac{2}{6}</math>, <b>quel nombre est le numérateur ?</b></p>	
<u>exercice 5:</u>	Parmi ces écritures fractionnaires, <b>lesquelles sont des fractions ?</b> $\frac{5,7}{6}$ $\frac{9}{40}$ $\frac{5}{0,07}$ $\frac{600}{2}$	
<u>exercice 6:</u>	Quelle fraction du rectangle est coloriée ?  <b>Trouver deux écritures de fraction différentes</b>	
<u>exercice 7:</u>	Reproduire cette figure Colorier $\frac{1}{3}$ de ce rectangle	
<u>exercice 8:</u>	<p>a. <b>Écrire</b> les quotients suivants sous forme fractionnaire  <math>35 \div 7</math>                      <math>322 \div 6,5</math>                      <math>1 \div 7</math></p> <p>b. <b>Écrire</b> les fractions suivantes sous forme décimale  <math>\frac{18}{3}</math>                      <math>\frac{32}{100}</math>                      <math>\frac{0,0045}{9}</math></p>	

6 <sup>e</sup> correction	Fiche compétences Alg Chapitre 4	Fractions 1 (N30)
<u>exercice 1:</u>	a. $45 \div 7 = \frac{45}{7}$ $3,22 \div 65 = \frac{3,22}{65}$ $1 \div 2 = \frac{1}{2}$  b. $\frac{15}{3} = 15 \div 3 = 5$ $\frac{32}{10} = 32 \div 10 = 3,2$  $\frac{4,5}{9} = 4,5 \div 9 = 0,5$	
<u>exercice 2:</u>	$\frac{5}{8}$ de la surface du rectangle est coloriée.	
<u>exercice 3:</u>		
<u>exercice 4:</u>	a. $\frac{6}{5}$	b. 2 est le numérateur de la fraction $\frac{2}{6}$ .
<u>exercice 5:</u>	$\frac{9}{40}$ et $\frac{600}{2}$ sont des fractions ( elles n'ont pas de virgule )	
<u>exercice 6:</u>	$\frac{4}{8}$ ou $\frac{2}{4}$ ou $\frac{1}{2}$ de la surface du rectangle est coloriée.	
<u>exercice 7:</u>		
<u>exercice 8:</u>	a. $35 \div 7 = \frac{35}{7}$ $322 \div 6,5 = \frac{322}{6,5}$ $1 \div 7 = \frac{1}{7}$  b. $\frac{18}{3} = 18 \div 3 = 6$ $\frac{32}{100} = 32 \div 100 = 0,32$  $\frac{0,0045}{9} = 0,0045 \div 9 = 0,0005$	